Jaarverslag MR Jorisschool
Schooljaar 2025/2026

Inleiding
Eveneens als de voorgaande schooljaren maakt de Medezeggenschapsraad van de Jorisschool een jaarverslag waarin de activiteiten staan beschreven die de MR afgelopen schooljaar heeft ondernomen. In het kader van de transparantie en het openbare zeggenschap is het jaarverslag openbaar. Het betreft informatie voor alle betrokkenen. Het jaarverslag is te lezen op de website van de Jorisschool www.jorislichtenvoorde.nl

Algemeen
In het onderwijs is de zeggenschap zo geregeld dat niet alleen de schooldirectie en personeelsleden, maar ook ouders zeggenschap hebben over het beleid omtrent de school(ontwikkelingen). Om deze reden heeft de school een medezeggenschapsraad (MR). Binnen de MR heeft ieder MR-lid een actieve rol. Op deze manier doet iedereen kennis en ervaring op en tracht men een open sfeer tussen ouders, personeel en schoolbestuur te creëren. De MR heeft een jaarplan opgesteld waarin alle terugkerende zaken, waarover de MR-instemming en/of adviesrecht heeft, zijn opgenomen.

Samenstelling schooljaar 2025/2026
De MR van de Jorisschool kende het afgelopen schooljaar de volgende samenstelling:

Oudergeleding:
Erwin Visser (voorzitter)
Lobke Beijer (secretaris)
Pleun Krabbenborg

Personeelsgeleding:
Floor Hummelink (penningmeester)
Wilma Hofs
Tijmen Bongers

Samenstelling schooljaar 2026/2027
De MR van de Jorisschool kent het aankomende schooljaar de volgende samenstelling:

Oudergeleding:
Erwin Visser (voorzitter)
Lobke Beijer (secretaris)
Pleun Krabbenborg

Personeelsgeleding:
Majonne ten Holder
Wilma Hofs (penningmeester)
Tijmen Bongers

Vergaderingen
De MR heeft het afgelopen schooljaar 6 keer vergaderd. Op eigen verzoek of verzoek van de MR is Dave Busch (directeur Jorisschool) aanwezig geweest voor het verstrekken van informatie en/of het geven van toelichting bij bepaalde agendapunten.

Organisatie en formatie
De MR heeft meerdere keren advies en/of instemming gegeven op organisatorische keuzes, waaronder het formatieplan. De school gaat van 12 naar 11 groepen, met groepen van 25–30 leerlingen. Dit biedt meer ruimte voor ondersteuning en begeleiding. De succesvolle combinatiegroep 2/3 vervalt, maar de MR volgt de effecten hiervan nauwgezet.

Daarnaast is uitgebreid gesproken over het werkverdelingsplan, waarbij het streven is dat alle leerkrachten op woensdag werken om overleg, studiedagen en co-teaching te verbeteren. De MR heeft dit plan beoordeeld en van feedback voorzien.

Toetsing en onderwijskwaliteit
Dit jaar stond toetsing en basisvaardigheden centraal. De MR besprak de tegenvallende DIA-resultaten en stemde in met de overstap naar Leerling in Beeld. Ook werd het idee van Foutloos Rekenen voor groep 8 besproken, een intensief traject waarbij de rekenmethode van nu wordt losgelaten en er een externe docent met de eigen leerkracht les geeft.

Verder volgde de MR de ontwikkelingen rondom:
- automatiseren binnen rekenen;
- Close Reading en leesondersteuning;
- thematisch onderwijs (pilot GO!);
- burgerschapskalender en workshops door de school.

Schoolgids, jaarrooster en jaarplan
De MR heeft de schoolgids en het jaarrooster beoordeeld en waar nodig opmerkingen aangeleverd. De schoolgids werd in oktober definitief vastgesteld en in juli zijn laatste punten verzameld voor de versie van het nieuwe schooljaar.

Het jaarplan werd meerdere keren besproken, met aandacht voor:
- inclusief onderwijs;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- herijking van missie/visie;
- borging van basisvaardigheden;
- ICT-onderwijs en Paraat Ontdekboxen.

(Verkeers)veiligheid
Verkeersveiligheid was een doorlopend speerpunt. De MR heeft:
- overleg gevoerd met de verkeersouder en gemeente;
- acties uitgezet voor pionnen, arcering en communicatie;
- besproken dat ouders van de bovenbouw mogelijk op het schoolplein gaan wachten.

In juli is besloten dat de bovenbouw leerlingen volgend schooljaar door de ouders op het schoolplein (i.p.v. buiten het hek) worden opgewacht om ze op te halen.

Daarnaast heeft het bestuur van Paraatscholen o.b.v. onze feedback besloten het veiligheidsbeleid te herschrijven. Dit is nog in uitvoering.

Communicatie en Parro
De MR heeft de introductie van Parro gevolgd, inclusief richtlijnen en praktische vragen waaronder hoe je ziekmeldingen als ouder terug kunt vinden. De MR bewaakte daarnaast de terugkoppeling naar ouders via korte berichten in de nieuwsbrief.

Gebouw en faciliteiten
Belangrijke punten waren:
- nieuwe vloeren en meubilair;
- kleutertoiletten en privacy problemen;
- voortgang van de toiletrenovatie en bouwtekeningen.

GMR en scholing
De MR heeft actief deelgenomen aan:
- MR/GMR avond bij Erve Kots (“Vakmanschap is meesterschap”, presentaties van bierbrouwer over het bierbrouwproces en Meester Sander gaf zijn kijk op Meesterschap in het onderwijs);
- basiscursus en vervolgcursus MR aan zet;
- het opstellen en controleren van reglementen;
- het voorbereiden van een nieuw MR statuut.

Overige onderwerpen
De MR heeft zich verder beziggehouden met:
- schoolbegroting (adviesrecht) en NPO-middelen;
- jaarplanning 2026/2027 (instemmingsrecht);
- schoolzwemmen/natte gymnastiekles (navraag direct betrokkenen, evaluatie en planning);
- traktatiebeleid (gemeente pakt dit op);
- bedrijfsbezoeken voor alle groepen;
- fusie van samenwerkingsverbanden scholen (ter kennisgeving).

Conclusie
De MR heeft dit schooljaar een actieve en betrokken rol gespeeld in het bewaken van kwaliteit, veiligheid en beleid binnen de Jorisschool. Door structureel overleg met de directie heeft de MR bijgedragen aan transparantie, continuïteit en verbetering van het onderwijs en de schoolorganisatie.

Ten slotte
De MR voelt zich betrokken bij veel zaken in en rondom de school. Mocht u zaken hebben die spelen bij kinderen en/of ouders, laat het ons weten. Wellicht kan de MR iets voor u betekenen.
Contact kunt u met ons opnemen middels het bekende emailadres mr.joris@paraatscholen.nl.